



# Samarbejdsaftale

## Søndermarksskolen, Trekloveren, Grønnedalen & Solsikkegård

Målet er at børn, deres forældre og professionelle samarbejder om at skabe en tryk og sammenhængende overgang fra børnehøjde til skole. Vejle kommune har beskrevet tre perspektiver, der danner grundlag for samarbejdsaftale:

### Barnets perspektiv – I børnehøjde

- Barnets stemme bringes i spil ved overgangen til det nye
- Barnet føler sig tryk i overgangen
- Barnet inddrages, støttes og oplever at være parat og kunne begå sig i skolen
- Barnet oplever, nærværende voksne, der lytter til og taler med barnet og sikrer barnets deltagelse i fællesskabet

### De professionelle perspektiv – Vi står på tæer

- De professionelle kender hinandens praksis
- De professionelle i børnehøjde og skoler arbejder på systematiske måder, som giver barnet en oplevelse af genkendelighed
- Læring og læringsmiljøer tilrettelægges, så de både tilgodeser og udfordrer det enkelte barn
- Arbejdet organiseres, så forældrene føler sig inddraget og får mulighed for at deltage

### Forældrenes perspektiv – Forældrene på banen

- Forældre inddrages så tidligt som muligt i barnets overgang
- Forældre betragtes som sparringspartnere og medvirker til at skabe sammenhæng i overgangen
- Forældre inddrages aktivt og ligeværdigt som medspillere om deres barns læring og udvikling både socialt og fagligt
- Pædagoger og ledere fra skole og daginstitutioner har i samarbejde udarbejdet en handleplan, hvor aktiviteterne er skrevet ind i et årshjul



## Årshjul; aktiviteter der understøtter Den gode overgang

Der udarbejdes årligt primo september et detaljeret årshjul med faste aktiviteter for kommende års samarbejde.

### Særlige fokus fordelt over året:

#### Efterår

Samarbejds møder mellem skole & dagtilbud

Planlægning af Årshjuls aktiviteter

Løbende dialog møder vedr. kommende skolestartere, der kalder på et udvidet samarbejde i overgangen

Skolens legeplads er åben for dagtilbud til besøg & leg – hele året

Skolens gymnastiksal er booket fast en dag om ugen til dagtilbuddets kommende skolestartere- hele året

Indskolingsleder deltager gerne på forældremøde i dagtilbud

Skolen afholder ultimo november info & indskrivningsmøde for forældre til kommende skolestartere

#### Vinter

Dagtilbud inviteres på besøg på skolens bibliotek

Der afholdes planlægningsmøde vedr. overgangstema mellem dagtilbud og skole

Der afholdes fælles legedag for dagtilbud og skolens 0. årgang

#### Forår

Fast samarbejdsdag, med besøg og aktiviteter

Børnehaveklasselederne besøger dagtilbudene på skift

Børnehavegrupperne besøger skolen + SFO

Overleveringssamtaler

Forældremøde ultimo juni



## Tilbage melding fra skolen til daginstitutionerne

### Formål – Mål:

Formål/mål med en tilbage melding er, at højne samarbejdet efter skolestart samt blive klogere på egen praksis. I dialogen, vil der være mulighed for at opnå større indsigt i forventningerne til hinanden samt afstemme disse i det pædagogiske arbejde.

### Deltagere:

Børnehaveklasseledere, pædagoger og ledelsesrepræsentanter fra skolen og institutionerne.

### Metode:

Med udgangspunkt i de 8 kompetenceområder samt generelle opmærksomhedspunkter fra skolens sprogvurderinger, gives der tilbage melding til institutionerne. Tilbage meldingen foregår som et Professionelt læringsfællesskab med afsæt i data.



## Netværksmøder og overleveringssamtaler omhandlende kommende skolestartere - mellem daginstitution, skole og TCBU

Netværksmøder i dagtilbud

Deltagere: Daginstitutionen, Distriktskolen og TCBU, forældre

Dagtilbud inviterer løbende hen over året skolen til netværksmøder vedr. kommende skolestartere, hvor TCBU er involveret, og hvor indsatsen kalder et særlig fokus i forhold til fremadrettede perspektiver hen mod skolestart

Overleveringssamtaler afholdes på skolen

- Tidspunkter fastlægges i årshjul
- Dagtilbud inviterer forældre + evt.tolk
- Overleveringssamtalen afholdes mellem primær pædagog fra dagtilbud samt en børnehaveklasseleder.
- Såfremt der har været arbejdet med handleplan eller en særlig indsats i dagtilbud, orienteres skolen herom, Evt. deltager afdelingsleder fra skolen
- Skolen afholder som udgangspunkt digitale overleveringssamtaler med ikke primære dagtilbud