



Samarbejdsaftale

Trekløveren, Grønnedalen, Solsikkegård & Søndermarksskolen



Barnets perspektiv

- Barnets stemme bringes i spil ved overgangen til det nye
- Barnet føler sig tryk i overgangen
- Barnet inddrages, støttes og oplever at være parat og kunne begå sig i skolen
- Barnet oplever, nærværende voksne, der lytter til og taler med barnet og sikrer barnets deltagelse i fællesskabet

De professionelle perspektiv

- De professionelle kender hinandens praksis
- De professionelle i børnehaver og skoler arbejder på systematiske måder, som giver barnet en oplevelse af genkendelighed
- Læring og læringsmiljøer tilrettelægges, så de både tilgodeser og udfordrer det enkelte barn
- Arbejdet organiseres, så forældrene føler sig inddraget og får mulighed for at deltage

Forældrenes perspektiv

- Forældre inddrages så tidligt som muligt i barnets overgang
- Forældre betragtes som sparringspartnere og medvirker til at skabe sammenhæng i overgangen
- Forældre inddrages aktivt og ligeværdigt som medspillere om deres barns læring og udvikling både socialt og fagligt
- Pædagoger og ledere fra skole og daginstitutioner har i samarbejde udarbejdet en handleplan, hvor aktiviteterne er skrevet ind i et årshjul

Årshjul, aktiviteter der understøtter - *Den gode overgang*

Efterår



- Samarbejds møder mellem skole & dagtilbud
- Planlægning af Årshjuls aktiviteter
- Løbende dialog møder vedr. kommende skolestartere, der kalder på et udvidet samarbejde i overgangen
- Skolens legeplads er åben for dagtilbud til besøg & leg – hele året
- Skolens gymnastiksal er booket fast en dag om ugen til dagtilbuddets kommende skolestartere- hele året
- Indskolingsleder deltager gerne på forældremøde i dagtilbud – dagtilbud inviterer
- Skolen afholder ultimo november info & indskrivningsmøde for forældre til kommende skolestartere

Vinter



- Dagtilbud inviteres på besøg på skolens bibliotek
- Der afholdes planlægningsmøde vedr. overgangstema mellem dagtilbud og skole
- Der afholdes fælles legedag for dagtilbud og skolens 0. årgang

Forår



- Fast samarbejdsdag, med besøg og aktiviteter
- Børnehaveklasselederne besøger dagtilbudene på skift
- Børnehavegrupperne besøger skolen + SFO
- Overleveringssamtaler
- Forældremøde ultimo juni
-

Tilbage melding & evaluering mellem skolen til daginstitutionerne

Formål

- Formål med en tilbage melding er at højne samarbejdet omkring skolestart samt blive klogere på egen praksis. I dialogen vil der være mulighed for at opnå større indsigt i forventningerne til hinanden samt afstemme disse i det pædagogiske arbejde.

Deltagere

- Børnehaveklasseledere, pædagoger og ledelsesrepræsentanter fra skolen og institutionerne.

Metode

- Med udgangspunkt i de 8 kompetenceområder samt generelle opmærksomhedspunkter fra skolens sprog-vurderinger af skolestartere, gives der tilbage melding til institutionerne. Tilbage meldingen foregår som et Professionelt læringsfællesskab med afsæt i data.

Netværksmøder og overleveringssamtaler omhandlende kommende skolestartere - mellem daginstitution, forældre, skole og PPR

Netværksmøder i dagtilbud

Deltagere

- Daginstitutionen, Distriktskolen og PPR og andre relevante rådgivere, forældre

Dagtilbud inviterer løbende hen over året skolen til netværksmøder vedr. kommende skolestartere, hvor PPR samt relevante rådgivere er involveret, og hvor indsatsen kalder på et særligt fokus i forhold til fremadrettede perspektiver hen mod skolestart

Overleveringssamtaler dagtilbud / skole

- Afholdes på skolen
- Tidspunkter fastlægges i årshjul af skolen
- Dagtilbud inviterer forældre + evt.tolk
- Overleveringssamtalen afholdes mellem primærpædagog fra dagtilbud samt en børnehaveklasseleder.
- Såfremt der har været arbejdet med handleplan eller en særlig indsats i dagtilbud, orienteres skolen herom, Evt. deltager afdelingsleder fra skolen
- Skolen afholder som udgangspunkt digitale overleveringssamtaler med dagtilbud fra andre skoledistrikter